

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Когалыма «Сказка»

План работы по самообразованию

**Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в
условиях ФГОС»**

Ф.И.О. Магарамова Н.Б.,
воспитатель старшей группы
**Квалификационная
категория:** высшая
Начало работы: 1.08.2017
Конец работы: 31.05.2018

Цель:

– Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС;

-Изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- повысить свой теоретический и научно – методический уровень, через подборку и изучение методической литературы;

- проанализировать условия, созданные в детском саду для патриотического воспитания;

- разработать консультации для родителей;

- разработать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

- провести работу над проектом «Мы разные, но все мы - россияне»

- в работе с родителями включить организацию совместных праздников.

- провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

ФГОС определяет цели и задачи дошкольного образования, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают всестороннее личностное и познавательное развитие детей. Документ гласит, что содержание образовательных областей направлено на формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Результатом нравственного воспитания детей дошкольного возраста становится проявление и утверждение в личности определённого набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям,

обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путём естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы). Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Любить Родину - значит знать ее, прежде всего свою малую Родину.

Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и уважения к своей Родине, к своей нации, привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- познакомить детей с национальными традициями, культурой воспитанников и семей, посещающих детский сад.
- обучить детей правилам игр народов России и умению использовать их в самостоятельной деятельности.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин:

- * особенности дошкольного возраста,
- * многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире,
- * отсутствие теоретических и методических разработок.

Формы и методы работы:

- Занятия
- Беседы
- Рассматривание репродукций, картин, альбомов, фотографии
- Схемы, рисунки мелом
- Наблюдения
- Игры
- Метод решения проблемных ситуаций
- Загадки, пословицы
- Чтение художественных произведений
- Виртуальные прогулки и экскурсии
- Праздники
- Изобразительная деятельность
- Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры
- Семейный творческий конкурс, рисунки, поделки, советы родителям
- Конкурс детского рисунка, детский вернисаж
- Встреча с интересными людьми.
- Досуги.
- Работа в книжном уголке.

Изучение методической литературы по данной теме:

1. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».
2. Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека».
3. Ривина Е. К. «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной».
4. Шорыгина Т.А. «Моя семья. Детям о самом важном». Методическое пособие.
5. Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия. Детям о самом важном». Методическое пособие.
6. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – М., Сфера, 2010 г.
7. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС
8. Ушакова З. П. «Истоки патриотизма в семье»
9. Арапова-Пискарева Н. «Маленькие Россияне»
10. Е. К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной»
11. Г. Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
12. «Я, ты, мы», «Как себя вести» (авт. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)
13. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб.:ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015

Статьи:

1. Дмитриева Э. А. «Патриотическое воспитание в ДОУ»
2. Базарова О. Б. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

3. Петрова В. И. «Нравственное воспитание в детском саду»
 4. Иванова Т. В. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»

План работы с детьми на год

Образовательная деятельность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Дидактические игры: «Мое имя», «Наша семья», «Назови слова, характеризующие хорошего человека», «Приветствие других стран», «Назови предмет одежды», «Чей костюм?»; Лото «Национальные костюмы»; «Укрась орнаментом», «Узнай наш флаг (герб)», игра - пазлы «Костюмы народов России»</p> <p>1. Коммуникативные игры: «Закончи предложение «Моя страна ...»», «Что путешественник по России возьмет с собой». «Если ты один во всей России», «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир».</p> <p>2. Пальчиковые игры: «Дружные ребята», «Вся моя семья», «В гости» «Человечки», «Прогулка», «В домике»</p> <p>3. Театрализованные игры: «Путаница перепутаница, небывальщина да неслыхальщина», драматизация сказки народов Севера «Как собака друга искала»</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры: «Веселое путешествие по России», «Идем в гости к... (Магомеду – в дагестанскую семью)» «Дом моды. Показ моделей детской национальной одежды», «Кафе национальных блюд».</p>
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	<p>НОД темы: «Наша страна - Россия». «Какие народы живут в России». «День народного единства»</p> <p>Беседы, ситуативные разговоры: - Ознакомительные беседы с детьми о государственных символах, о Родине-России, о столице России, о народах России, о многонациональности нашей страны; Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции?» Рассмотрение иллюстраций, фотографий «Народов России».</p>

	<p>Экскурсия: музейно-выставочный комплекс тема: «Ханты» (знакомство с бытом, одеждой, традициями народов Севера). Просмотр научно-популярных фильмов, презентаций о народах России.</p> <p>Встреча с интересными людьми: тема «Встреча с представителями русской диаспоры» (знакомство с традициями, одеждой и национальной кухней). тема «Встреча с представителями дагестанской диаспоры» (знакомство с традициями, одеждой народов Дагестана). тема «Встреча с представителями татарской диаспоры (знакомство с традициями, одеждой и национальной кухней).</p> <p>Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Самое дорогое» - русская народная сказка. 4. «Как собака друга искала» - народы севера. 5. «Кит и олень» - чукчи. 6. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка. 7. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка. 8. «Птичья нога» - башкирская сказка. 9. «Гордая мышь» - осетинская сказка. 10. «Заяц слуга» - татарская сказка. <p>После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные.</p>
Речевое развитие	<p>НОД темы: Составление рассказов по картинкам: «Ярмарка. Русские», «Охота с ловчими птицами. Башкиры».</p> <p>Творческое рассказывание: «Моя родословная». Рассказы детей о членах своей семьи, оформление странички альбома «Древо моей семьи». Рассматривание кукол в национальных костюмах.</p> <p>Чтение художественной литературы. Детские энциклопедии: «Народы России», «Моя Родина – Россия. Народы. Костюмы. Праздники»</p> <p>Сказки народов России. - «Нарты с золотом» - хантыйская народная</p>

	<p>сказка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шейдула - лейтяй» - дагестанская сказка; - «Матти – весельчак» - карельская сказка - «Перя-богатырь» - Коми; - «Как я пчел караулил» - марийская сказка; - «Тюляк, сын Сари - Маркаса» - башкирская сказка; - «Как собака друга искала» - народы севера; - «Кит и олень» - чукчи; - «Росомаха и лисица» - эвенкийская сказка; - «Айога» - нанайская сказка. <p>Разучивание песенок, пословиц, поговорок и загадок о Родине, о России.</p> <p>Стихотворения: разучивание стихотворений: «Мы Разные» Яны Дубенской, Гусева «Берегите Россию». В.Степанова «Российская семья»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыка.</p> <p>Слушание: слушание народных мелодий и песен жителей России («Лезгинка» Хачатурян, симфония «Северное сияние», татарская «Плясовая», башкирская и татарская народные песни).</p> <p>Разучивание песен: «Росиночка-Россия», «Белый, синий, красный».</p> <p>Танцевальное творчество: Разучивание танцев «Друзья», «Доброта», «Русская пляска», «Лезгинка»</p> <p>Проведение праздника. «Фестиваль народных игр»</p> <p>Рисование по мотивам русских узоров «Русский народный костюм» Раскраски на тематику «Наряды народов России»</p> <p>Апликация. Коллективная работа «Дерево дружбы», Изготовление пригласительных открыток для родителей и сотрудников ДОО к фестивалю.</p> <p>Лепка. Пластилинография «Флаг России», «Цветок дружбы»</p> <p>Конструирование «Чей это дом?»</p>
<p>Физическое</p>	<p>Знакомство и проведение с детьми народных</p>

<p>развитие</p>	<p><i>игр и забав.</i> Подвижные игры народов России Русские народные игры: «Тетерка», «Заря – зарница», «Плетень». Хантыйские народные игры: «Оленеводы», «Волк и жеребята». «Пятнашки на санках», Игры народов Кавказа: «Перетягивание веревки», «Надень папаху», «Канатоходец», Татарские народные игры: «Угадай и догони», «Скок-перескок», «Продай горшок» Башкирские народные игры: «Палка – кидалка», «Юрта». Спортивное развлечение: «Игры народов России»</p>
------------------------	---

План взаимодействия с родителями:

- консультация для родителей «Как воспитать толерантного ребенка? »
- консультация для родителей на тему: «Мы живем семьей единой»
- оформление папок-передвижек для родителей по теме: «Традиции и обычаи семьи».
- привлечь родителей к участию в выставке семейного творчества «Герб моей семьи», «Мое генеалогическое древо»
- привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм
- беседа на тему: «Мини – проект» (помощь сотрудничеству, участия в мероприятиях, проводимых в группе)
- участие родителей в организации встреч с семьями воспитанников, представляющих различные национальности России
- привлечение родителей к подборке пословиц, поговорок, загадок о народах России
- помощь родителей в сборе национальных костюмов, аксессуаров одежды, утвари, музыкальных инструментов
- помощь родителей в подборке «Игры народов России».
- помощь родителей в подборке «Сказки народов России».
- помощь родителей в создании мини-музея «Кукла в национальном костюме».
- помощь родителей в изготовлении костюмов и национальных блюд к празднику «Фестиваль народных игр».