

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Когалыма «Сказка»

План работы по самообразованию

**Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в
условиях ФГОС»**

Ф.И.О. Магарамова Н.Б.,
воспитатель старшей группы
**Квалификационная
категория:** высшая
Начало работы: 1.08.2017
Конец работы: 31.05.2018

Цель:

– Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС;

-Изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- повысить свой теоретический и научно – методический уровень, через подборку и изучение методической литературы;

- проанализировать условия, созданные в детском саду для патриотического воспитания;

- разработать консультации для родителей;

- разработать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

- провести работу над проектом «Мы разные, но все мы - россияне»

- в работе с родителями включить организацию совместных праздников.

- провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

ФГОС определяет цели и задачи дошкольного образования, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают всестороннее личностное и познавательное развитие детей. Документ гласит, что содержание образовательных областей направлено на формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Результатом нравственного воспитания детей дошкольного возраста становится проявление и утверждение в личности определённого набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям,

обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путём естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы). Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Любить Родину - значит знать ее, прежде всего свою малую Родину.

Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и уважения к своей Родине, к своей нации, привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- познакомить детей с национальными традициями, культурой воспитанников и семей, посещающих детский сад.
- обучить детей правилам игр народов России и умению использовать их в самостоятельной деятельности.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин:

- * особенности дошкольного возраста,
- * многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире,
- * отсутствие теоретических и методических разработок.

Формы и методы работы:

- Занятия
- Беседы
- Рассматривание репродукций, картин, альбомов, фотографии
- Схемы, рисунки мелом
- Наблюдения
- Игры
- Метод решения проблемных ситуаций
- Загадки, пословицы
- Чтение художественных произведений
- Виртуальные прогулки и экскурсии
- Праздники
- Изобразительная деятельность
- Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры
- Семейный творческий конкурс, рисунки, поделки, советы родителям
- Конкурс детского рисунка, детский вернисаж
- Встреча с интересными людьми.
- Досуги.
- Работа в книжном уголке.

Изучение методической литературы по данной теме:

1. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».
2. Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека».
3. Ривина Е. К. «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной».
4. Шорыгина Т.А. «Моя семья. Детям о самом важном». Методическое пособие.
5. Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия. Детям о самом важном». Методическое пособие.
6. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – М., Сфера, 2010 г.
7. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС
8. Ушакова З. П. «Истоки патриотизма в семье»
9. Арапова-Пискарева Н. «Маленькие Россияне»
10. Е. К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной»
11. Г. Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
12. «Я, ты, мы», «Как себя вести» (авт. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)
13. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб.:ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015

Статьи:

1. Дмитриева Э. А. «Патриотическое воспитание в ДОУ»
2. Базарова О. Б. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

3. Петрова В. И. «Нравственное воспитание в детском саду»
 4. Иванова Т. В. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»

План работы с детьми на год

Образовательная деятельность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Дидактические игры: «Мое имя», «Наша семья», «Назови слова, характеризующие хорошего человека», «Приветствие других стран», «Назови предмет одежды», «Чей костюм?»; Лото «Национальные костюмы»; «Укрась орнаментом», «Узнай наш флаг (герб)», игра - пазлы «Костюмы народов России»</p> <p>1. Коммуникативные игры: «Закончи предложение «Моя страна ...»», «Что путешественник по России возьмет с собой». «Если ты один во всей России», «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир».</p> <p>2. Пальчиковые игры: «Дружные ребята», «Вся моя семья», «В гости» «Человечки», «Прогулка», «В домике»</p> <p>3. Театрализованные игры: «Путаница перепутаница, небывальщина да неслыхальщина», драматизация сказки народов Севера «Как собака друга искала»</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры: «Веселое путешествие по России», «Идем в гости к... (Магомеду – в дагестанскую семью) «Дом моды. Показ моделей детской национальной одежды», «Кафе национальных блюд».</p>
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	<p>НОД темы: «Наша страна - Россия». «Какие народы живут в России». «День народного единства»</p> <p>Беседы, ситуативные разговоры: - Ознакомительные беседы с детьми о государственных символах, о Родине-России, о столице России, о народах России, о многонациональности нашей страны; Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции?» Рассмотрение иллюстраций, фотографий «Народов России».</p>

	<p>Экскурсия: музейно-выставочный комплекс тема: «Ханты» (знакомство с бытом, одеждой, традициями народов Севера). Просмотр научно-популярных фильмов, презентаций о народах России.</p> <p>Встреча с интересными людьми: тема «Встреча с представителями русской диаспоры» (знакомство с традициями, одеждой и национальной кухней). тема «Встреча с представителями дагестанской диаспоры» (знакомство с традициями, одеждой народов Дагестана). тема «Встреча с представителями татарской диаспоры (знакомство с традициями, одеждой и национальной кухней).</p> <p>Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Самое дорогое» - русская народная сказка. 4. «Как собака друга искала» - народы севера. 5. «Кит и олень» - чукчи. 6. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка. 7. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка. 8. «Птичья нога» - башкирская сказка. 9. «Гордая мышь» - осетинская сказка. 10. «Заяц слуга» - татарская сказка. <p>После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные.</p>
Речевое развитие	<p>НОД темы: Составление рассказов по картинкам: «Ярмарка. Русские», «Охота с ловчими птицами. Башкиры».</p> <p>Творческое рассказывание: «Моя родословная». Рассказы детей о членах своей семьи, оформление странички альбома «Древо моей семьи». Рассматривание кукол в национальных костюмах.</p> <p>Чтение художественной литературы. Детские энциклопедии: «Народы России», «Моя Родина – Россия. Народы. Костюмы. Праздники»</p> <p>Сказки народов России. - «Нарты с золотом» - хантыйская народная</p>

	<p>сказка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шейдула - лейтяй» - дагестанская сказка; - «Матти – весельчак» - карельская сказка - «Перя-богатырь» - Коми; - «Как я пчел караулил» - марийская сказка; - «Тюляк, сын Сари - Маркаса» - башкирская сказка; - «Как собака друга искала» - народы севера; - «Кит и олень» - чукчи; - «Росомаха и лисица» - эвенкийская сказка; - «Айога» - нанайская сказка. <p>Разучивание песенок, пословиц, поговорок и загадок о Родине, о России.</p> <p>Стихотворения: разучивание стихотворений: «Мы Разные» Яны Дубенской, Гусева «Берегите Россию». В.Степанова «Российская семья»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыка. Слушание: слушание народных мелодий и песен жителей России («Лезгинка» Хачатурян, симфония «Северное сияние», татарская «Плясовая», башкирская и татарская народные песни). Разучивание песен: «Росиночка-Россия», «Белый, синий, красный». Танцевальное творчество: Разучивание танцев «Друзья», «Доброта», «Русская пляска», «Лезгинка» Проведение праздника. «Фестиваль народных игр» Рисование по мотивам русских узоров «Русский народный костюм» Раскраски на тематику «Наряды народов России» Апликация. Коллективная работа «Дерево дружбы», Изготовление пригласительных открыток для родителей и сотрудников ДОО к фестивалю. Лепка. Пластилинография «Флаг России», «Цветок дружбы» Конструирование «Чей это дом?»</p>
<p>Физическое</p>	<p>Знакомство и проведение с детьми народных</p>

<p>развитие</p>	<p><i>игр и забав.</i> Подвижные игры народов России Русские народные игры: «Тетерка», «Заря – зарница», «Плетень». Хантыйские народные игры: «Оленеводы», «Волк и жеребята». «Пятнашки на санках», Игры народов Кавказа: «Перетягивание веревки», «Надень папаху», «Канатоходец», Татарские народные игры: «Угадай и догони», «Скок-перескок», «Продай горшок» Башкирские народные игры: «Палка – кидалка», «Юрта». Спортивное развлечение: «Игры народов России»</p>
------------------------	---

План взаимодействия с родителями:

- консультация для родителей «Как воспитать толерантного ребенка? »
- консультация для родителей на тему: «Мы живем семьей единой»
- оформление папок-передвижек для родителей по теме: «Традиции и обычаи семьи».
- привлечь родителей к участию в выставке семейного творчества «Герб моей семьи», «Мое генеалогическое древо»
- привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм
- беседа на тему: «Мини – проект» (помощь сотрудничеству, участия в мероприятиях, проводимых в группе)
- участие родителей в организации встреч с семьями воспитанников, представляющих различные национальности России
- привлечение родителей к подборке пословиц, поговорок, загадок о народах России
- помощь родителей в сборе национальных костюмов, аксессуаров одежды, утвари, музыкальных инструментов
- помощь родителей в подборке «Игры народов России».
- помощь родителей в подборке «Сказки народов России».
- помощь родителей в создании мини-музея «Кукла в национальном костюме».
- помощь родителей в изготовлении костюмов и национальных блюд к празднику «Фестиваль народных игр».